



X Konferencja Informatyka w Edukacji

Informatyka w kształceniu zawodowym ICT in vocational training



**Kształcenie osób dorosłych w sposób użyteczny, ciekawy
oraz odpowiadający potrzebom**

Making Adult Teaching Useful, Relevant and Engaging

Anna Grabowska, anka.grabowska@gmail.com

Heike Kölln-Prisner, H.Koelln-Prisner@vhs-hamburg.de

Jim Soulsby, jim.soulsby@btinternet.com

Pauline Swanton, pauline@paulineswanton.co.uk

The project MATURE has been funded with support from the European Commission.
This publication reflects the views only of the authors and the Commission cannot be held responsible
for any use which may be made of the information contained therein.

Projekt MATURE – o czym to jest?

- MATURE jest wielostronnym projektem programu Grundtvig, który ma na celu zapewnienie stałego rozwoju zawodowego dla praktyków formalnego oraz pozaformalnego kształcenia osób dorosłych.
- Projekt koncentruje się na dotarciu, angażowaniu i motywowaniu osób starszych. Jednym z elementów projektu MATURE jest opracowanie strategii pokonywania barier na drodze kształcenia osób starszych, spowodowanych stanem zdrowia, przyzwyczajeniami, czynnikami kulturowymi.
- Projekt bada rolę agencji pośredniczących w umożliwianiu osobom starszym udziału w kształceniu oraz konstruuje model, który wspiera wspólne działanie edukacyjne zgodne z faktycznym zapotrzebowaniem, zapewniając tym samym lepszą jakość życia osób starszych.
- Kształcenie w późniejszym wieku przynosi wiele różnych korzyści dla osób indywidualnych, rodzin, społeczeństw, krajów w Europie oraz poza nią.
- Może mieć wpływ na przezwyciężenie wykluczenia społecznego i izolacji, a także wspierać psychiczne i fizyczne zdrowie ludzi starszych.
- Kształcenie dorosłych pomaga w utrzymaniu niezależności, dobrego samopoczucia w późniejszym życiu, a także wzbogaca życie jednostek i społeczności.
- **Uczestników warsztatów zaprosimy do udziału w szkoleniach pilotażowych**

<http://matureproject.eu/>

Case Study - Hamburg

- Computer Breakfast in Hamburg
- Śniadania z komputerem w Hamburgu

Jak się zaczęły "śniadania z komputerem".....

Zbiegły się trzy rzeczy:

1. otrzymaliśmy nowe komputery
2. zatrudniono osoby, które posiadały wiedzę komputerową
3. zauważyliśmy, że starsze osoby (w szczególności imigranci) nie uczęszczają na kursy komputerowe (często nie wierzą w swoje możliwości uczenia się w późnym wieku)

Case study – Gdańsk (1)

- We wrześniu 2008 roku w ośrodku wczasowym Politechniki Gdańskiej w Czarlinie Klub Seniora PG wspólnie z firmą PRO-MED sp. z o.o. zorganizował pierwsze nieformalne spotkanie. poświęcone możliwości prowadzenia szkoleń poświęconych nauce obsługi komputera.
- W grudniu 2008 roku na Politechnice Gdańskiej zorganizowano pierwsze formalne spotkanie dla emerytów PG, w którym wzięło udział około 30 osób. Podczas spotkania pracownicy firmy PRO-MED przedstawili koncepcję uczenia się przez całe życie promowaną przez program Grundtvig.
- Przeprowadzona została ankieta dotycząca analizy potrzeb szkoleniowych emerytowanych seniorów PG.
- Seniorzy zostali zaproszeni do wspólnej realizacji trzech projektów partnerskich Grundtviga: EUBIA, IMPROGE, Connecting +55.

Case study – Gdańsk (2)

- Pierwszym etapem była rekrutacja na kurs komputerowy dla początkujących. Celem kursu było opanowanie przez seniorów podstawowych umiejętności obsługi komputera, począwszy od korzystania z klawiatury i myszy. Pierwsze materiały szkoleniowe w postaci książek zostały dostarczone przez Akademię e-Seniora UPC, <http://www.upc.pl/o-upc/zaangazowanie-spoeczne/e-akademia-upc/akademia-e-seniora/>.
- Od grudnia 2008 roku dzięki wsparciu Rektora PG profesora Henryka Krawczyka oraz Dziekana Wydziału Elektroniki, Telekomunikacji i Informatyki (WETI) profesora Krzysztofa Goczyły rozpoczęły się czwartkowe „Spotkania z komputerem” dla seniorów PG, które odbywają się w pracowni komputerowej na WETI.
- Role instruktorów pełnią pracownicy firmy PRO-MED sp. z o.o., emerytowani pracownicy, studenci oraz doktoranci PG.

Case study – Gdańsk (3)

- W celu zachęcenia seniorów do korzystania z narzędzi edukacyjnych częściej niż raz w tygodniu zaproponowano formułę kształcenia mieszanego (ang. blended learning), czyli co czwartek 1,5 godziny trwają zajęcia w laboratorium, 24 godziny/7 dni w tygodniu proponowany jest e-learning na platformie LMS (ang. Learning Management System) Moodle.
- Wszystkie lekcje są dostępne w wersji drukowanej oraz w wersji elektronicznej (pdf).
- Uruchomiono repozytorium OER (ang. Open Educational Resources) opartego na licencji otwartej (ang. Creative Commons), [http://en.wikipedia.org/wiki/Creative Commons licenses](http://en.wikipedia.org/wiki/Creative_Commons_licenses)).

Case study – Gdańsk (4)

- W celu zachęcenia seniorów do korzystania z narzędzi edukacyjnych częściej niż raz w tygodniu zaproponowano formułę kształcenia mieszanego (ang. blended learning), czyli co czwartek 1,5 godziny trwają zajęcia w laboratorium, 24 godziny/7 dni w tygodniu proponowany jest e-learning na platformie LMS (ang. Learning Management System) Moodle. Wszystkie lekcje są dostępne w wersji drukowanej oraz w wersji elektronicznej (pdf). Uruchomiono repozytorium OER (ang. Open Educational Resources) opartego na licencji otwartej (ang. Creative Commons), [http://en.wikipedia.org/wiki/Creative Commons licenses](http://en.wikipedia.org/wiki/Creative_Commons_licenses)).
- Zdaniem organizatorów “Spotkań z komputerem” należy dbać o budowanie więzi między uczestnikami. W tym celu organizowane jest wspólne świętowanie Bożego Narodzenia, Świąt Wielkanocy, urodzin, etc.. Seniorzy biorą udział w spotkaniach w otwartej przestrzeni takich jak Nordic Walking, Petanque, Gry miejskie, wycieczki, etc.

Case study – Gdańsk (5)

- Stosowane są różnorodne metody uczenia się, przy czym szczególną rolę pełni edukacja międzypokoleniowa.
- Udział w projektach krajowych i międzynarodowych wzmacnia zaangażowanie osób starszych i młodych w proces edukacji, wymiana doświadczeń stała się dobrą codzienną praktyką.
- Coraz częściej uczestnicy „spotkań z komputerem” sugerują tematykę zajęć, które przygotowują w formule pracy grupowej.

<http://utw.moodle.pl/>