



MATURE – WEGE ZUR ERWACHSENENBILDUNG

Newsletter 1

Worum geht es beim Projekt MATURE?

MATURE – Wege zur Erwachsenenbildung ist:

- Ein europaweites Projekt unter dem Programm für Lebenslanges Lernen (Grundtvig).
- Eine Partnerschaft von PartnerInnen aus 8 europäischen Ländern, koordiniert vom Institut für Lebenslanges Lernen der Universität Leicester in Großbritannien.
- Ein Projekt mit dem Ziel einen Trainingskurs für ErwachsenenbildnerInnen zu entwickeln und deren Arbeit mit benachteiligten älteren Menschen zu unterstützen.
- Ein Projektteam, das sich den Themen aktives Altern und Lernen, Teilhabe und Zusammenarbeit verpflichtet fühlt.



Das MATURE Team entwickelt ein Trainingsprogramm, das Theorie, praktische Hinweise und Informationen für ein erfolgreiches Lernen in Gruppen enthält. Der Hauptaugenmerk im Projekt liegt beim Lernen für ältere Menschen, deren Lernbeteiligung etwa aufgrund gesundheitlicher Einschränkungen, von Abhängigkeiten, kulturellen Faktoren oder Berührungängsten eingeschränkt ist. Dazu werden Lerneinheiten ent-

wickelt. Das Trainingsprogramm wird online verfügbar sein und sowohl zum Selbststudium als auch zur Entwicklung von Präsenzkursen mit flexiblen Einheiten geeignet sein.

Während des Projektes werden Wege und Strategien untersucht, wie Lernhindernisse von älteren Menschen überwunden werden können. Dazu untersucht das MATURE Team auch Möglichkeiten zur Zusammenarbeit zwischen Bildungsinstitutionen und Organisationen, die mit älteren Menschen arbeiten, jedoch Lernen nicht explizit zum Ziel haben.

Das MATURE Team wird ein Handbuch entwickeln, das einerseits den Nutzen von Lernen für ältere Menschen herausstreicht als auch Hinweise für eine gemeinsame Arbeitspraxis enthält.

Mehr Informationen zum MATURE Projekt finden Sie auf der Projektwebsite: <http://matureproject.eu>

Das Projektteam

Die Partner des MATURE Projektes kommen von verschiedensten Organisationen aus Deutschland, Griechenland, Polen, Portugal, Slowenien, der Schweiz, Großbritannien und Österreich.

Alle Teammitglieder haben eine lange Erfahrung in nationaler und europäischer Projektarbeit im Bereich ältere Menschen und Lernen im Seniorenalter. So können die Teammitglieder ihr Wissen aus verschiedenen Bereichen, wie Bildung, Ausbildung, Arbeit mit älteren Menschen, Projektmanagement, Ehrenamt und Gemeinarbeit, Qualitätssicherung und Forschung einbringen.

Das erste Projekttreffen

Das MATURE Projekt startete am 1. Oktober 2012 und von 5. – 7. Februar 2013 fand das erste Projekttreffen an der Universität Leicester in Großbritannien statt.

<http://matureproject.eu>



Während des Projekttreffens wurde die bisherige Projektarbeit reflektiert und gemeinsam die nächsten Schritte geplant. Außerdem fand die erste öffentliche Projektveranstaltung mit dem Titel "Was bedeutet Lernen für ältere Erwachsene?" statt.

Das Projekttreffen gab dem Team die Möglichkeit ein gemeinsames Verständnis des Projektes, der Verantwortlichkeiten und der Meilensteine zu finden. So war Teamwork während Diskussionen und Gruppenarbeiten gefragt. Das Vertrauen der einzelnen Mitglieder in die Qualifikation des Teams, die gesteckten Projektziele zu erreichen war hoch und so herrschte ein sehr positives Arbeitsklima vor.



Die ProjektpartnerInnen diskutierten die Projektergebnisse der ersten Projektphase, einer Recherche auf nationaler Ebene, die in einem 32 Seiten langem Recherchebericht, inklusive Statistiken und Fallstudien, zusammengefasst wurde.

Aufgrund dieser Basisinformationen aus dem Recherchebericht wurde ein erstes Rahmenkonzept für das geplante MATURE Trainingsprogramm entwickelt.

Beim öffentlichen Teil des Projekttreffens, dem Seminar "Was bedeutet Lernen für ältere Erwachsene?" nahmen 65 Personen teil, die eine Reihe von verschiedenen Organisationen repräsentierten. Das Projektteam konnte auch viele ältere Menschen begrüßen, die sich auch lebhaft an den Diskussionen über Lernen, Teilhabe und aktives Altern, beteiligten.

Unter den Vortragenden waren auch:

- Professor John Benyon vom Institut für Lebenslanges Lernen an der Universität Leicester, (<http://www2.le.ac.uk/departments/lifelong-learning/>), Koordinator von MATURE
- Jim Soulsby, Koordinator des EU Netzwerkes ForAge (<http://www.foragenetwork.eu/>), das Ergebnisse von Projekten zum Thema "Lernen im Seniorenalter" in ganz Europa verbreiten will
- Melissa March, Hauptverantwortliche von "Lernen im 4. Lebensabschnitt" in Leicester, Großbritannien (<http://www.l4a.org.uk/>), einer Organisation, die Lerngelegenheiten im Pflegebereich anbietet
- Jane Watts, Programmleiterin des "National Institute for Adult Continuing Education" (www.niace.org.uk)
- Diarmuid Moore, stellvertretender Direktor der "Workers Educational Association Nordirland" (<http://www.wea-ni.com/>) und Projektpartner der Grundtvig Lernpartnerschaft GATE – Generations Ageing together (<http://www.wea-ni.com/gate/>).

Die abschließende Evaluation bestätigte eine informative und anregende Veranstaltung, bei der viele neue Ideen geboren wurden, viel Raum zum Netzwerken war und auch eine Einheit Lachyoga, geleitet von den deutschen Projektpartnerinnen, Platz hatte.

Das Projektteam arbeitet nun an den nächsten Schritten und bereitet das nächste Projekttreffen vor, das in Torun, Polen, im July 2013 stattfinden wird.

Dieses Treffen wird am Rande der 10. Weltkonferenz für "Computer in der Bildung" und der Konferenz "Informatik in der Bildung" stattfinden. Diese Veranstaltungen geben allen Beteiligten viele Gelegenheiten für neue Kontakte und eine Erweiterung der Netzwerke.

Kontakt in Österreich:



bia- net NETZWERK BILDUNG IM ALTER

Mag. Manuela Hinterberger
Schöckelblickstrasse 2, 8044 Graz

Email: manuela.hinterberger@bia-net.org

Web: www.bia-net.org

<http://matureproject.eu>