

e-Biuletyn 1

<http://matureproject.eu/>

Czego dotyczy projekt MATURE?

MATURE to akronim projektu „Kształcenie osób dorosłych w sposób użyteczny, ciekawy oraz odpowiadający potrzebom”, który:

- jest realizowany w ramach Europejskiego programu Uczenie się przez całe życie (Grundtvig),
- angażuje instytucje partnerskie kształcące osoby starsze z 8 krajów europejskich,
- jest koordynowany przez Instytut Kształcenia Ustawicznego Uniwersytetu w Leicester w Wielkiej Brytanii,
- koncentruje się na potrzebach szkoleniowych edukatorów pracujących z grupami defaworyzowanymi, do których należą osoby starsze,
- wspiera partnerską współpracę na rzecz aktywnego starzenia się i kształcenia osób starszych.

Partnerzy projektu MATURE opracują program szkoleniowy, który połączy teorię, praktyczne porady oraz wskazówki, wspomagające efektywność grupowego uczenia się. Projekt kładzie szczególny nacisk na kształcenie seniorów znajdujących się w niekorzystnej sytuacji zdrowotnej, uzależnionych od czynników kulturowych, czy postaw życiowych. W ramach projektu powstaną samodzielne jednostki szkoleniowe, które będą mogły być wykorzystane w zawodowym kształceniu ustawicznym. Materiały szkoleniowe będą dostępne do samodzielnej nauki w trybie online lub będą mogły być wykorzystywane przez trenerów do opracowania własnych kursów o różnym czasie trwania.

Jednym z kluczowych zadań projektu MATURE jest badanie w jaki sposób można pokonywać bariery uczestnictwa osób starszych w procesie kształcenia. Badanie to polega m.in. na poszukiwaniu dobrych praktyk współpracy różnych podmiotów w zakresie promowania godnego życia w późnym wieku.

W ramach projektu MATURE opracowany będzie pakiet praktycznych porad przedstawiający korzyści jakie daje kształcenie osób starszych ze szczególnym uwzględnieniem dobrych praktyk współpracy różnych instytucji.

Więcej szczegółowych informacji o projekcie MATURE, jego produktach można znaleźć na stronie internetowej <http://matureproject.eu/>, w tym również dane dotyczące nawiązania kontaktu z zespołem projektowym.

Partnerstwo

Partnerzy projektu MATURE reprezentują następujące kraje: Austria, Niemcy, Grecja, Polska, Portugalia, Słowenia, Szwajcaria i Wielka Brytania, stanowią zróżnicowany wachlarz struktur organizacyjnych (m.in. instytucje o profilu pozarządowym, wolontariackim). Wszyscy członkowie zespołu posiadają duże doświadczenie w projektach krajowych i europejskich skierowanych na potrzeby i kształcenie osób starszych. Partnerzy wnoszą do projektu swoje doświadczenie w zakresie szkolenia nauczycieli, pracy z seniorami, zarządzania projektami, wolontariacie, pracy na rzecz społeczeństwa, organizacji badań i zapewnieniu jakości.

Pierwsze spotkanie w Leicester

Realizacja projektu MATURE rozpoczęła się 1 października 2012. Inauguracyjne spotkanie miało miejsce w dniach 5-7 lutego 2013 w Uniwersytecie w Leicester w Wielkiej Brytanii.

Podczas spotkania dokonano przeglądu wykonanej pracy, zaplanowano następne zadania. Koordynator projektu zorganizował seminarium pod tytułem „Dlaczego uczenie się osób starszych jest ważne?”

Spotkanie w Leicester wykazało spójność rozumienia zadań projektowych. Mocne strony zespołu potwierdziły dyskusje okrągłego stołu oraz rozmowy w małych grupach.

e-Biuletyn 1

<http://matureproject.eu/>



Uczestnicy wykazali wysoki poziom zaufania odnośnie możliwości realizacji wszystkich celów projektu. Partnerzy projektu MATURE dyskutowali nad wynikami fazy badawczej, która zaowocowała 32 stronicowym raportem zawierającym narodowe dane oraz studia przypadku. Ostateczna wersja tego raportu będzie dostępna na stronie internetowej w czerwcu 2013. Korzystając z informacji zawartych w raporcie, partnerzy rozpoczęli tworzenie koncepcji kompleksowego programu szkoleniowego.

W seminarium „Dlaczego uczenie się osób starszych jest ważne?” uczestniczyły osoby 65+ reprezentujące różne organizacje. Seniorzy wzięli udział w ożywionej dyskusji dotyczącej uczenia się i aktywnego starzenia.

Głos zabrali między innymi: Professor John Benyon z Instytutu Kształcenia Ustawicznego Uniwersytetu Leicester, koordynator projektu MATURE, <http://www2.le.ac.uk/departments/lifelong-learning/>; Jim Soulsby, moderator projektu sieciowego ForAge, upowszechniającego rezultaty prac dotyczących kształcenia w późniejszym wieku, - <http://www.foragenetwork.eu/en/>; Melissa March, koordynator Uniwersytetu Czwartego Wieku w Leicester, jednostki, która umożliwia kształcenie w placówkach opieki społecznej, <http://www.l4a.org.uk/>; Jane Watts, menadżer Krajowego Instytutu Kształcenia

Ustawicznego Osób Dorosłych, www.niace.org.uk; Diarmuid Moore, asystent dyrektora Stowarzyszenia Kształcenia Pracowników z Irlandii Północnej, reprezentujący partnerstwo Grundtvig projektu GATE “Razem starzejące się pokolenia w Europie”, <http://www.wea-ni.com/>.

Seminarium pokazało duże zainteresowanie podejmowaniem wspólnych działań, tworzeniem nowych sieci. Spotkaniu towarzyszyła pozytywna atmosfera oraz poczucie humoru (niemiecki przykład nowego podejścia do ćwiczeń jogi).



Na zakończenie parterzy projektu skupili się na przygotowaniu drugiego spotkania w Toruniu, w lipcu 2013. Spotkanie to zbiegnie się z 10 światową konferencją “Komputery w kształceniu” ([WCCE 2013](#)). Podczas tego prestiżowego wydarzenia partnerzy projektu MATURE planują nawiązanie nowych kontaktów.

Kontakt w Polsce

pro-med

Dr Anna Grabowska
e-mail: anka.grabowska@gmail.com

Projekt ForAge jest współfinansowany przez Komisję Europejską. Publikacja odzwierciedla wyłącznie poglądy autorów i Komisja nie ponosi odpowiedzialności za jakiegokolwiek wykorzystanie zawartych tutaj treści.