

# e-Boletim 1

<http://matureproject.eu/>

## Sobre o que é o MATURE?

MATURE, *Para um Ensino de Adultos Útil, relevante e Cativante*, é:

- Um projeto multilateral Grundtvig do Programa Europeu de Aprendizagem ao Longo da Vida.
- Uma parceria, entre profissionais de 8 países europeus que trabalham na aprendizagem em idade mais tardia, coordenada pelo Instituto de Aprendizagem ao Longo da Vida da Universidade de Leicester, Reino Unido.
- Um projeto que incide sobre as necessidades de formação de educadores de adultos no seu trabalho com seniores desfavorecidos.
- Uma parceria comprometida com a participação, colaboração, envelhecimento ativo e aprendizagem.

Os parceiros MATURE criarão um programa de formação com teoria, conselhos práticos e informação para apoiar de forma eficaz a aprendizagem em grupo. O projeto presta especial atenção à aprendizagem de seniores desfavorecidos por doença, dependência, fatores culturais ou atitudinais. Serão produzidas unidades para o desenvolvimento profissional contínuo. Estarão disponíveis *online* para autoestudo ou poderão ser utilizadas por formadores para realizar cursos de duração variada.

A equipa de projeto investigará formas de superar as barreiras à participação. Isso envolverá a exploração do potencial da prática colaborativa entre agências educativas e outras envolvidas com a promoção do bem-estar na vida mais tardia.

A equipa MATURE criará uma brochura de aconselhamento sobre o potencial de

aprendizagem para os adultos mais idosos com orientação sobre a prática de trabalho cooperativo.

Informações mais detalhadas sobre o projeto MATURE podem ser encontradas no seu *website* onde também se informa sobre os contatos da equipa do projeto.

## A Parceria

Os parceiros MATURE provêm da Áustria, Alemanha, Grécia, Polónia, Portugal, Eslovénia, Suíça e do Reino Unido. Representam diversas organizações estatutárias, voluntárias e ONG.

Todos os membros da equipa têm uma vasta experiência de trabalho de projeto, nacional e europeu, com incidência nas pessoas mais idosas e aprendizagem na vida mais tardia. Dão contributos relevantes à parceria nas áreas da formação de formadores, trabalho com seniores, gestão de projetos, trabalho voluntário e comunitário, garantia de qualidade e pesquisa.

## A Primeira Reunião em Leicester

O projeto MATURE começou a 1 de Outubro 2012, tendo o primeiro encontro presencial ocorrido de 5 a 7 de Fevereiro de 2013, na Universidade de Leicester, Reino Unido.

Nesta primeira reunião, a parceria reviu o trabalho realizado até essa data, planeou os passos seguintes e participou no primeiro evento público do MATURE, o seminário intitulado “Porquê importa a aprendizagem para os adultos mais idosos?”

A reunião permitiu à equipa consolidar a compreensão sobre as responsabilidades e metas do projeto. Foi evidente um forte trabalho em equipa. A parceria sentiu-se muito confiante na sua capacidade de produzir um conjunto de

O projeto MATURE foi financiado com o apoio da Comissão Europeia.

A informação contida nesta publicação vincula exclusivamente os autores, não sendo a Comissão responsável pela utilização que dela possa ser feita.

Março 2013

# e-Boletim 1

<http://matureproject.eu/>

resultados desafiadores. Prevaleceu um clima positivo, onde a orientação para os objetivos foi acompanhada pelo bom humor dos participantes.



Os parceiros debateram os resultados da pesquisa com base no relatório de 32 páginas preparado, incluindo dados e estudo de casos de todos os parceiros. (A versão final deste relatório estará disponível no *website* em Junho de 2013).

Com recurso a essa informação, os parceiros começaram a complexa tarefa de criar o enquadramento para o programa de formação MATURE.

O seminário ‘Porquê importa a aprendizagem para os adultos mais idosos?’ atraiu representantes de várias organizações que trabalham com um público com mais de 65 anos. Um número significativo de seniores também compareceu e participou em discussões animadas sobre aprendizagem, participação e envelhecimento ativo.

O evento contou com os seguintes oradores: Professor John Benyon, do Instituto de Aprendizagem ao Longo da Vida, Universidade de Leicester (<http://www2.le.ac.uk/departments/lifelong-learning>), coordenador do projeto MATURE; Jim Soulsby, facilitador da rede europeia ForAge (<http://www.foragenetwork.eu/en/>), rede que divulga o trabalho da aprendizagem na vida mais

tardia em toda a Europa; Melissa March, Diretora Executiva da Aprendizagem para a Quarta Idade (<http://www.l4a.org.uk/>), Leicester, Reino Unido, uma empresa social que oferece oportunidades de aprendizagem em ambientes de cuidados; Jane Watts, Gestora de Programa, Instituto Nacional para a Educação Contínua de Adultos ([www.niace.org.uk](http://www.niace.org.uk)) ; Diarmuid Moore, Diretor Adjunto da Associação Educativa dos Trabalhadores, Irlanda do Norte (<http://www.wea-ni.com/>) e membro da parceria de aprendizagem europeia GATE (*Generations Ageing together in Europe*).



A avaliação evidenciou que se vivenciou uma ação estimulante que gerou novas ideias, novas redes e uma abordagem totalmente inovadora do “grupo yoga”, liderada por um membro da equipa alemã do MATURE.

A parceria continua agora a realizar as tarefas do projeto e a preparar a 2ª reunião, em Torun, Polónia, em Julho de 2013. Esta reunião será coincidente com a 10ª Conferência Mundial em Informática na Educação e a Conferência “Informática na Educação”. Os membros da equipa MATURE pretendem aproveitar esses prestigiados eventos para estabelecer novos contatos e dar grande visibilidade ao projeto.

O projeto MATURE foi financiado com o apoio da Comissão Europeia.

A informação contida nesta publicação vincula exclusivamente os autores, não sendo a Comissão responsável pela utilização que dela possa ser feita.

Março 2013