

Zielgruppen

Die Hauptzielgruppen für das MATURE Projekt sind Lehrer, Bildungsplaner und Kursleitende in der Erwachsenenbildung, ältere Menschen und Menschen, die im Alter lernen, Ehrenamtliche und Einrichtungen, die sich mit lebenslangem Lernen sowie dem Lernen älterer Menschen befassen, Forschende auf diesem Gebiet und Politiker.

Projektlaufzeit

1. Oktober 2012 bis 30. September 2014.

Kontakt Daten in Deutschland:

Hamburger Volkshochschule
Heike Kölln-Prisner
Billstedter Hauptstrasse 69 a
22111 Hamburg
Tel.: ++49-40-428867731
Fax: ++49-40-428867740
H.Koelln-Prisner@vhs-hamburg.de

Projektkoordination



University of Leicester,
Institute of Lifelong Learning
Leicester, United Kingdom
www.le.ac.uk/lifelonglearning

Projektpartner



AidLearn
Lisbon, Portugal
www.aidlearn.com



bia-net
Graz, Austria
www.bia-net.org



Hamburger Volkshochschule
Hamburg, Germany
www.vhs-hamburg.de



50plus Hellas
Athens, Greece
www.50plus.gr



PRO-MED sp. z o.o.
Gdansk, Poland
www.pro-med.org.pl



Verband der Schweizerischen
Volkshochschulen Association des
Universités Populaires Suisses
Bern, Switzerland
www.up-vhs.ch



ZDUS
Ljubljana, Slovenia
www.zdus-zveza.si



Making Adult Teaching Useful, Relevant and Engaging

Programm Lebenslanges Lernen
Grundtvig Multilaterales Projekt
527911-LLP-1-2012-1-UK-Grundtvig-GMP

Das MATURE Projekt

MATURE ist ein multilaterales Grundtvig Projekt mit dem Ziel, Menschen, die in der formalen und nicht formalen Erwachsenenbildung arbeiten, ein Weiterbildungsprogramm zur Verfügung zu stellen. Es soll helfen, Ältere zu erreichen und sie zu motivieren.

MATURE wird Strategien entwickeln, um altersbedingte Barrieren zu überwinden, verursacht beispielsweise durch Gesundheit, Abhängigkeit von der Hilfe anderer, geringes Selbstvertrauen, kulturelle Faktoren und /oder die Einstellung zum Lernen.

MATURE wird ein Modell präsentieren, das Zusammenarbeit unterschiedlicher Akteure in der und über die Erwachsenenbildung hinaus ermöglicht und die Bedürfnisse, die zum Wohlfühlen beim Lernen erforderlich sind, berücksichtigt.

Wieso/ wozu Lernen im Alter ?

Lernen im Alter bringt Individuen, Familien, Gemeinden und Ländern in Europa und darüber hinaus Vorteile. Es kann helfen, soziale Exklusion und Isolation zu überwinden und die geistige und physische Gesundheit zu fördern. Lernen kann älteren Menschen helfen, unabhängig zu bleiben, zu ihrem Wohlbefinden beitragen und ihr Leben reicher machen.

Das MATURE Projekt wird die effektivsten Wege zur Realisierung dieser Ziele aufzeigen, um sie dann einer großen Anzahl von Menschen zur Verfügung zu stellen.

<http://matureproject.>

Ziele

- Analyse der Lern-Barrieren älterer Menschen
Suche nach good practices auf nationaler, europäischer and internationaler Ebene, um schwer erreichbare ältere Lerner anzusprechen
- Die Rolle von Vermittlern (Organisationen und Individuen) erforschen, die durch ihre Tätigkeiten dafür sorgen können, ältere Menschen in Lernen einzubeziehen
- Entwicklung eines face-to-face und online Trainings für angestellte und ehrenamtliche Lehrer und Kursleitende
- Entwicklung eines Ratgebers und Handbuchs für vermittelnde Instanzen und Personen

Herausforderungen bei der Umsetzung in die Praxis

Frühere europäische Projekte des MATURE Teams zeigten, dass ältere Europäer, die sich auf das Lernen eingelassen haben und bereit waren, mit Vertrauen und Bereitschaft ans Lernen zu gehen, großen Nutzen aus diesem Schritt zogen. Allerdings ist ihre Zahl relativ gering und der Erfolg abhängig von ihren vorherigen Erfahrungen, Kenntnissen und individuellen Wünschen.

Um diese Menschen zu erreichen und zu motivieren, braucht es Ressourcen, Ideen und Methoden, um die Unterrichtenden bei der Implementierung von Lernprojekten zu unterstützen.

<http://matureproject.>

Maßnahmen

Eine der Zielsetzungen von MATURE besteht darin, europaweit Standards zu errichten, wie man lernungewohnte /lernentwöhnt Ältere in der Praxis erreichen kann.

Das MATURE-Team hat sich die Aufgabe gesetzt, die wichtigsten didaktischen Elemente in einem Training konzeptionell zu versammeln, das Training in die Praxis umzusetzen, dafür auch Trainingsmaterial zu entwickeln und die Ergebnisse in einem Handbuch, in Publikationen, im Internet und einer Abschlusskonferenz zu veröffentlichen.

Outputs

- Konzeption flexibler, unabhängiger Einheiten für kontinuierliche berufliche Weiterbildung, für Gruppen oder Selbststudium, für individuellen Gebrauch oder beides in Kombination
- Ein Trainingkurs, der Vorkenntnisse und Anweisungen in ein Paket für effektives Engagement und Motivation von Älteren zusammenfasst.
- Ein Handbuch für Mittler oder , um ein besseres Verständnis für den Wert des Lernens Älterer und die Einrichtungen, die Angebote vorhalten können, zu wecken.
- Eine europäische Konferenz für eine Debatte, wie man ein größeres Engagement des Lernens von Älteren erreichen kann.

<http://matureproject.>