

Słowniczek MATURE

Zespół MATURE posiada znaczne doświadczenie w realizacji projektów europejskich i ma świadomość, że problemy komunikacyjne mogą powodować zamieszanie. W celu zminimalizowania nieporozumień, członkowie zespołu MATURE wypracowali metodę tworzenia słowników projektu w celu ustalenia wspólnego podejścia do kluczowych terminów i pojęć.

Słownik MATURE został zainicjowany. Partnerzy będą aktualizować słownik przez cały okres projektu dla ich własnego użytku i aby ułatwić dostęp do informacji dla tych, którzy chcą korzystać z produktów MATURE.

Active learning

Aktywne uczenie się

Osoba ucząca się jest zaangażowana w naukę w grupie lub klasie i odpowiada za naukę własą jak również innych członków grupy poprzez działania, które umożliwiają debatę, dyskusję, wymianę pomysłów i doświadczeń. Cele aktywnego uczenia się to m.in.: kreowanie jednostek, które dostrzegają potrzebę uczenia się, wiedzą jak się uczyć i potrafią wykorzystać efekty uczenia się w życiu codziennym.

Advocacy

Rzecznictwo

Rzecznictwo opisuje proces, w którym informacja oraz dane są reprezentowane w odpowiedni sposób do właściwych ludzi. Informacje zawarte w pakiecie szkoleniowym LARA pokazują sposoby jak właściwie adresować problemy uczenia się osób starszych w kontekście polityki. Sposoby te mogą, a nawet powinny być używane przez osoby mające wpływ na lokalnych, regionalnych, krajowych i międzynarodowych decydentów, aby uczenie się osób starszych nie było zaniedbywane.

Andragogy

Andragogika

Andragogika opiera się na niezależności dorosłych, ich doświadczeniu i ich determinacji do sprawowania kontroli nad tym, czego i jak chcą się uczyć. Jest to dział pedagogiki zajmujący się procesami kształcenia, wychowania, samokształcenia i samowychowania ludzi dorosłych. Bada, opisuje i analizuje cele, treści, systemy, formy i metody wyżej wymienionych procesów oraz ich uwarunkowania społeczne, ekonomiczne, kulturowe, cywilizacyjne i biologiczne. Odpowiada na pytanie, jakim może być człowiek dorosły, jaki poziom rozwoju i sprawności może osiągnąć, jeśli stworzy mu się optymalne warunki edukacji a on sam podejmie

autokreację. Umożliwia zrozumienie procesu przekształcania potencjału jednostki w realną zdolność do sprawnego funkcjonowania we wszystkich rolach społecznych.

Attitude

Postawa

Samopoznanie siebie przez osoby starsze z perspektywy wieku i procesów starzenia się. Pozytywny jak i negatywny stosunek do starzenia się, nauki, edukacji, przekonań o sobie, swojej roli, swoich praw oraz obowiązków innych.

Chapters

Etapy życia

Główne doświadczenia gromadzone na różnych etapach życia, na przykład: kształcenie; kariera; rodzicielstwo.

Competence/s

Kompetencja/e

Szczególne umiejętności i zdolności, które stanowią podstawę udanego starzenia, gwarantują jednostce utrzymanie niezależności i zapewniają aktywne uczestnictwo w życiu. W modelu LARA kompetencje zostały podzielone na obszary działalności wspólne dla wielu ludzi.

Culture

Kultura

Skumulowana wiedza, doświadczenie, przekonania oraz wartości grupy osób. Osoby starsze z takich grup jak imigranci, mniejszości etniczne, czy wyznaniowe mogą znajdować się wśród tych, którzy doświadczają barier kulturowych w dostępie do uczenia się w społecznościach, w których żyją.

Dependency

Zależność

Stan, w którym jednostka nie może działać skutecznie bez wsparcia innych osób. Wsparcie to może pochodzić od członków rodziny, państwa, instytucji opieki prywatnej.

Differentiation

Zróźnicowanie

Zróźnicowanie obejmuje działania, które nauczyciel pracujący z grupą może podjąć w celu spełnienia indywidualnych potrzeb i oczekiwań uczniów. Zróźnicowane podejścia obejmują: udostępnianie różnych zasobów, proponowanie różnych zadań i działań, zarządzanie czasem w celu zapewnienia sprawiedliwego wsparcia wszystkich członków grupy; techniki zarządzania grupą, które rozszerzają zakres nauki (peer mentoring, wsparcie).

Disadvantage

Bariery – MATURE wyróżnia 4 główne obszary potencjalnych niedogodności: zdrowie; zależność; kultura; postawa. Szukamy takich sposobów działania, aby pokonywać te bariery i włączać osoby starsze do nauki w grupie.

Engagement

Angażowanie - działania podjęte w celu aktywizacji osób starszych, które same nie chcą przyłączyć się do nauki w grupie; osoby i organizacje, które pomagają znaleźć tych ludzi; sposoby kontaktowania instytucji kształcenia z osobami starszymi, metody pozytywnego oddziaływania na osoby starsze.

Experiential learning

Nauka empiryczna

Wykorzystanie doświadczeń w celu inicjowania, tworzenia i uruchamiania procesu uczenia się. Empiryczna nauka opiera się na przekonaniu, że dorośli gromadzą umiejętność i wiedzę przez całe swoje życie, pełne dobrych i złych doświadczeń. Ta mądrość pozwala ludziom zidentyfikować to, czego jeszcze trzeba się nauczyć oraz udostępnić zasoby, które mogą być stosowane w nowych działaniach edukacyjnych. Empiryczna nauka potwierdza fakt, że dorośli sami mogą wiele zrobić w celu wspierania procesów uczenia się.

Facilitator/facilitation

Opiekun / opieka

Opiekun to nauczyciel, który stawia wyzwania tradycyjnej dydaktyce, nie narzuca form kształcenia, aktywizuje uczniów. Działa zgodnie z zasadami andragogiki empirycznej oraz aktywnego uczenia się. Jest katalizatorem wymiany doświadczeń. Proponuje różnorodne zasoby, zadania i działania, umożliwia uczniom zdobywanie nowych umiejętności i wiedzy pochodzącej z prawdziwych grupowych doświadczeń życiowych. Taka rola stawia nauczyciela na równi z uczniami. Kontrola procesu uczenia się przechodzi od lidera grupy do grupy.

Zdobywanie wiedzy i profesjonalnego doświadczenia jest możliwe dzięki pracy w grupie.

Health

Zdrowie

Warunki fizyczne i / lub psychiczne, które wpływają na zdolność danej osoby do udziału w nauce i / lub radzenia sobie w życiu codziennym. To może być uwarunkowane stanem zdrowia lub zmianami, które powstają w wyniku starzenia się.

Intermediaries

Pośrednicy

Osoby, organizacje lub agencje, którzy pracują na rzecz osób starszych z racji zatrudnienia lub wolontariatu. Przykładem są usługi w sektorze publicznym (opieka zdrowotna, usługi społeczne); usługi w sektorze prywatnym (domy opieki); osoby pracujące w ramach wolontariatu lub/i sektora wspólnotowego (organizacje charytatywne, grupy wyznaniowe). Kompetencje osób, organizacji, agencji mogą, ale nie muszą mieć związku z kształceniem w późniejszym wieku.

LARAgogy

LARAgogika

Pojęcie zaproponowane w ramach projektu Lara (www.laraproject.net), opisuje relacje między uczeniem się i procesem starzenia. LARAgogika odwołuje się do andragogiki, nauk empirycznych, aktywnego uczenia się i może być wykorzystywana w przekazie umiejętności, wiedzy w kontekście starzenia się.

Learning

Uczenie się

MATURE koncentruje się na uczeniu się w grupie, które może mieć charakter formalny lub nieformalny; jest prowadzone przez specjalistów i wolontariuszy; może mieć formułę samoorganizacji lub może być zorganizowane zewnętrznie; jest realizowane w środowisku edukacyjnym (na przykład centrum kształcenia dorosłych) lub w innym miejscu (klub, grupa wyznaniowa; biblioteka; muzeum, dom).

Literacies for ageing

Umiejętności godnego starzenia się

Umiejętności godnego starzenia się można zdobyć w procesie uczenia. Rekomendowana tematyka to zagadnienia zdrowotne, umiejętności technologiczne, znajomość zachowań emocjonalnych, wiedza na temat finansów, praw obywatelskich i zachowań społecznych.

Older people

Starsi ludzie – generalnie MATURE nie próbuje sztywnych granic grup wiekowych, dla określenia wieku "starszego ucznia" MATURE stosuje granicę 55+.

Stage posts

Punkty zwrotne

Zdarzenia, które zamykają stary etap życia otwierając jednocześnie nowy. Mogą to być zdarzenia świadomie wybrane przez jednostki (małżeństwo) lub narzucone zewnętrznemu (zwolnienie z pracy).

Teachers

Nauczyciele

Osoby, którzy prowadzą naukę w grupach. Mogą to być profesjonalni nauczyciele osób dorosłych; zawodowi nauczyciele z innych sektorów edukacyjnych; nauczyciele wolontariusze; osoby posiadające określone umiejętności; specjaliści i wolontariusze w zakresie usług nieedukacyjnych (organizacje zdrowotne); moderatorzy klubowi oraz moderatorzy grup nieformalnych.

Transition/s

Zmiana/y

Przejście od jednego rozdziału swojego życia do innego. Przykłady: przejście na emeryturę; utrata bliskich osób.